



科学の言語としての数学

自然の中の数学 4

2017年10月31日(火) 10:40~12:10

吉田信也(全学共通)

4. フィボナッチ数列とは？

数学は、科学の言語として自然現象等を解明・説明するのに、大いに役立つ。しかし、前節で少し見たように、何でもかんでも数学のせいにする、数学って凄いだろう、的な理解は間違っている。

黄金比の他にもそのような例として、**フィボナッチ数列(フィボナッチ数)**がある。

[定義 4] フィボナッチ数列

次の漸化式で定義される数列をフィボナッチ数列といい、各項の数をフィボナッチ数という。

$$F_1=1, F_2=1, F_{n+2}=F_{n+1}+F_n$$

具体的にフィボナッチ数を求めてみると、次のようになる。

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, …

フィボナッチ(1170 頃～1250 頃)は、本名をレオナルド・ダ・ピサ(ピサのレオナルド)といい、フィボナッチは「ボナッチの息子」という意味である。フィボナッチは、1202 年に『算盤の書』を発行し、その中でウサギのつがいが増えていく問題を作ったが、そこにフィボナッチ数列が現れたのである。

[課題16]

フィボナッチ数列の一般項を求めよ。また、 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{F_{n+1}}{F_n}$ を求めよ。

$$F_1=1, F_2=1, F_{n+2}=F_{n+1}+F_n \cdots \textcircled{1}$$

において,

$$x^2=x+1 \Leftrightarrow x^2-x-1=0$$

の2つの解を α, β ($\alpha > \beta$) とすると,

$$\alpha + \beta = 1, \quad \alpha \beta = -1 \quad \left(\alpha = \frac{1+\sqrt{5}}{2}, \quad \beta = \frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)$$

であるから、 $\textcircled{1}$ より,

$$F_{n+2} - \alpha F_{n+1} = \beta (F_{n+1} - \alpha F_n)$$

よって,

$$F_{n+1} - \alpha F_n = (F_2 - \alpha F_1) \beta^{n-1} = \beta^{n-1} \cdots \textcircled{2}$$

同様にして,

$$F_{n+1} - \beta F_n = (F_2 - \beta F_1) \alpha^{n-1} = \alpha^{n-1} \cdots \textcircled{3}$$

$\textcircled{3} - \textcircled{2}$ より,

$$(\alpha - \beta) F_n = \alpha^{n-1} - \beta^{n-1}$$

ゆえに,

$$F_n = \frac{1}{\alpha - \beta} \left\{ \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2} \right)^n - \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2} \right)^n \right\} \cdots \textcircled{4}$$

[課題16]

フィボナッチ数列の一般項を求めよ。また、 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{F_{n+1}}{F_n}$ を求めよ。

また、

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{F_{n+1}}{F_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{\sqrt{5}}(\alpha^{n+1} - \beta^{n+1})}{\frac{1}{\sqrt{5}}(\alpha^n - \beta^n)} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\alpha - \beta \left(\frac{\beta}{\alpha}\right)^n}{1 - \left(\frac{\beta}{\alpha}\right)^n} = \alpha = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \left(\because \left|\frac{\beta}{\alpha}\right| < 1\right)$$

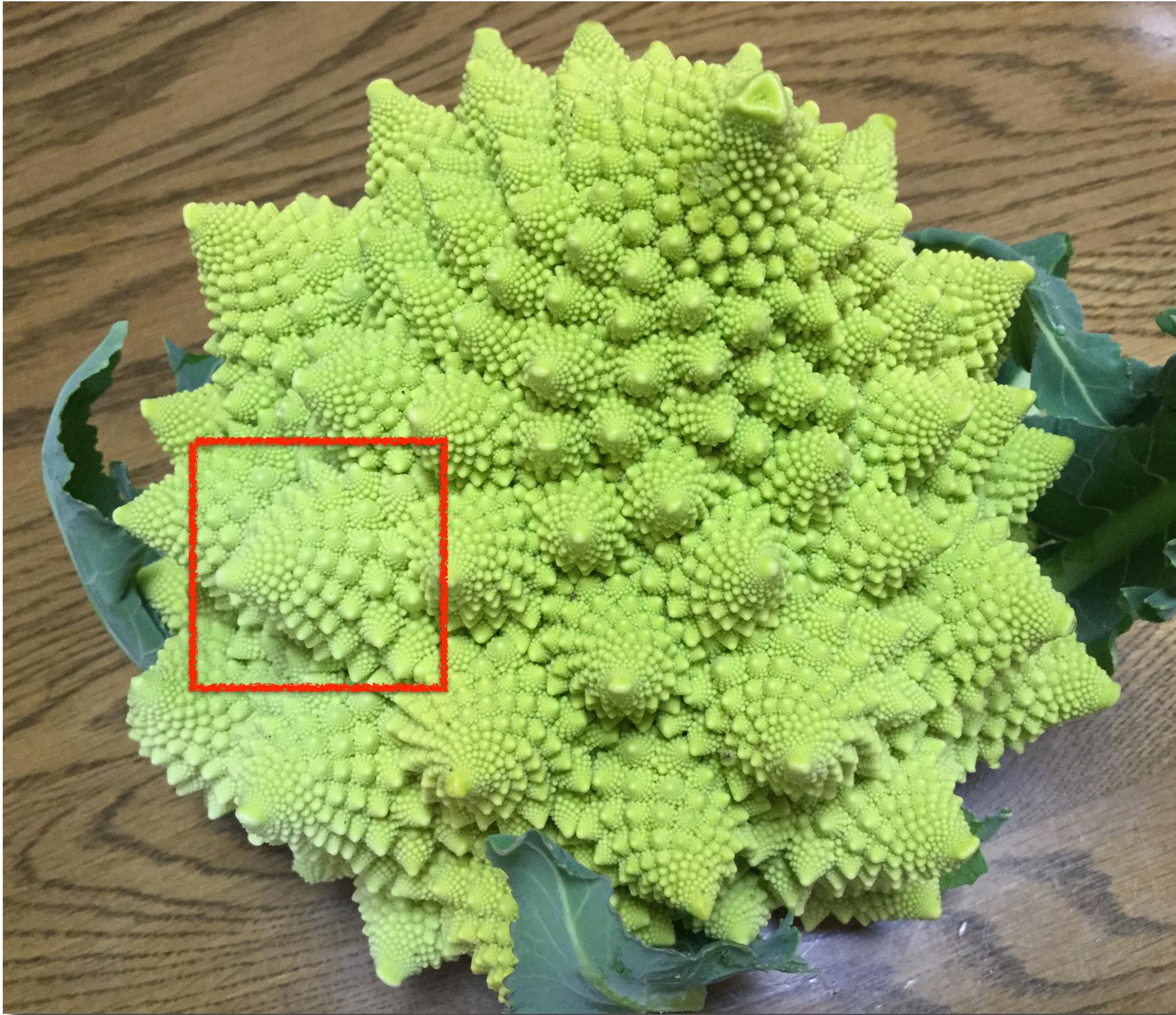
さて、フィボナッチ数列の一般項④は、無理数の n 乗の数で表されているが、計算の結果出てくる各項は整数である。ちょっと不思議な感じがする。

また、フィボナッチ数列の隣り合った項の比は、黄金数 ϕ に収束する！この結果もあって、次節で見るようにフィボナッチ数を特別な数とみなす「風潮」がある。

5. フィボナッチと螺旋と葉序の関係は？

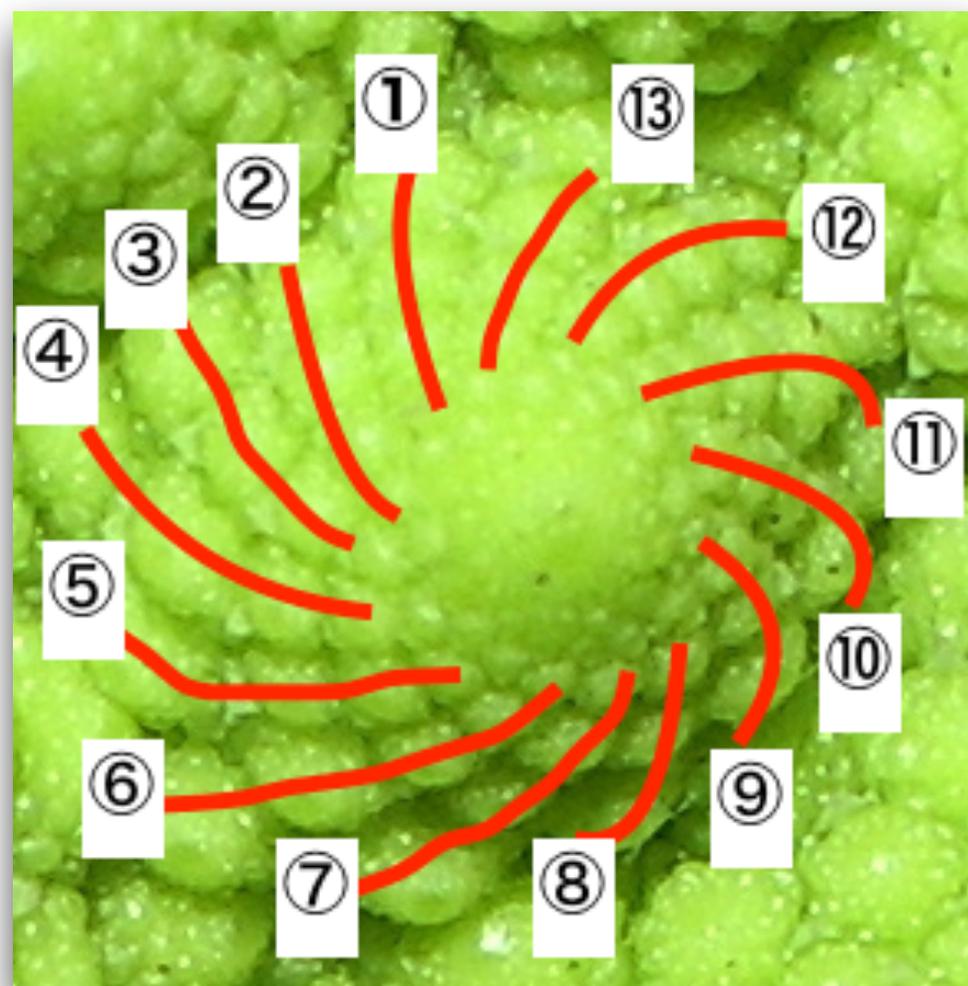
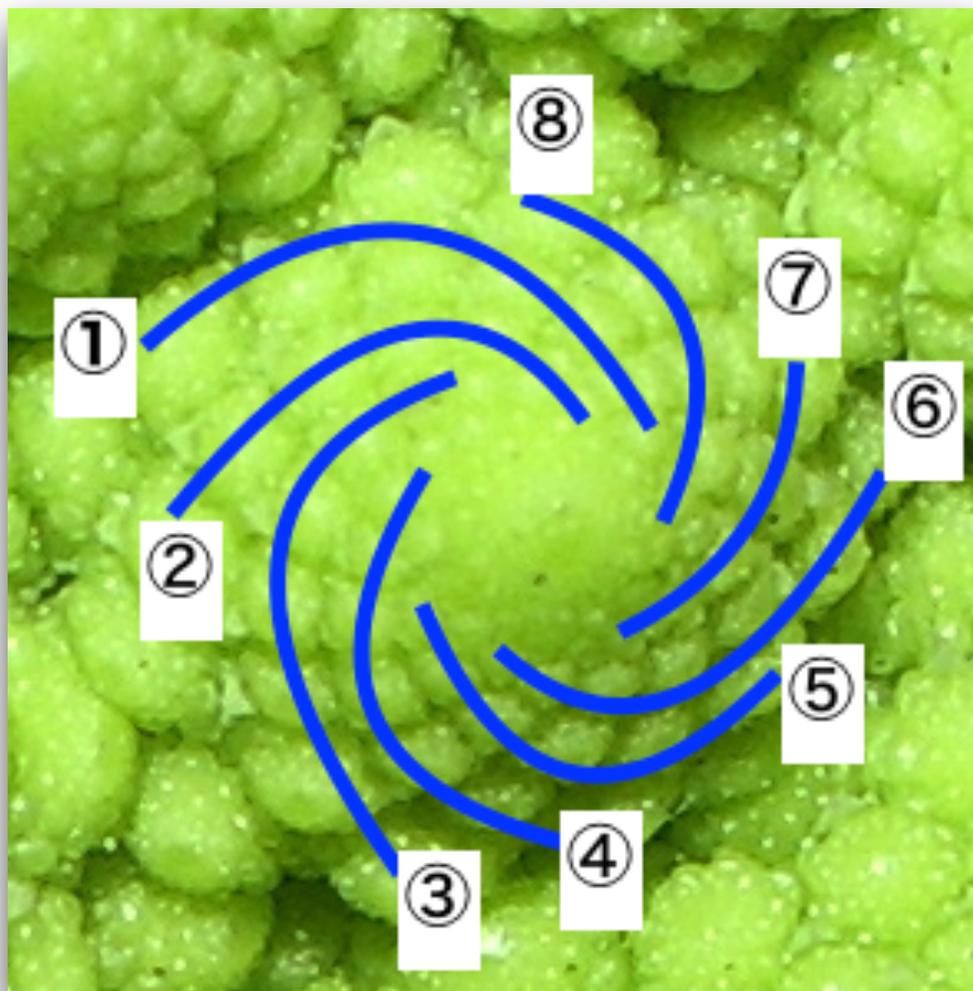
- 右の野菜は、カリフラワーの仲間のロマネスコ
- ロマネスコは、見ての通りフラクタル構造 (自己相似構造) がはっきりと見える、美しい野菜







- これだけでも、数学的に素晴らしい野菜であるが、その一部を拡大すると、今度は右回りと左回りの螺旋がくっきりと見えてくる
- またまた数学的な構造を持っているというわけだ。
- その本数を数えると、8本と13本となる
- なんと、これは、隣り合ったフィボナッチ数ではないか！



- 一般に、花の花弁の数は3, 5, 8が多いと言われ、これらもすべてフィボナッチ数である
- また、パイナップルや松ぼっくりなどは螺旋を数えられる実を持つが、これらの螺旋の数もほとんど5, 8, 13だと言われる
- 自然は、フィボナッチ数に支配されているのか？

[課題17]

植物の80%では、茎についた葉の列は螺旋を描く。葉はそれぞれすぐ下の葉と一定の角度だけずれた所についている。このずれる角度は、多くの種において概ね 137.5° であることが多い。この角度は一体、どこから現れたのだろうか？

[課題 17]

植物の 80%では、茎についた葉の列は螺旋を描く。葉はそれぞれすぐ下の葉と一定の角度だけずれた所についている。このずれる角度は、多くの種において概ね 137.5° であることが多い。この角度は一体、どこから現れたのだろうか？

定義 2 で、黄金比を線分の比で定義した。そのアナロジーで、円を分割する。すなわち、右図のように、

$$\text{(短い円弧)} : \text{(長い円弧)} = \text{(長い円弧)} : \text{(円周)}$$

を満たすように分割したときの、短い円弧に対する中心角を θ とすると、

$$a : b = b : (a + b)$$

これはどこかで見たような・・・， そう， 黄金分割である。ゆえに、

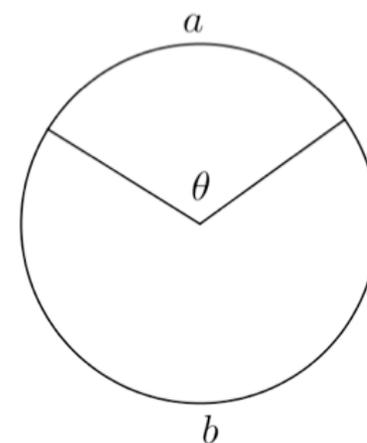
$$a : b = 1 : \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

より、

$$\theta = 360^\circ \times \frac{1}{1 + \frac{1 + \sqrt{5}}{2}} = 360^\circ \times \frac{2}{3 + \sqrt{5}} = 137.5077 \dots^\circ$$

と、 137.5° が現れる。この中心角 $\theta = 137.5^\circ$ を、**黄金角**という。

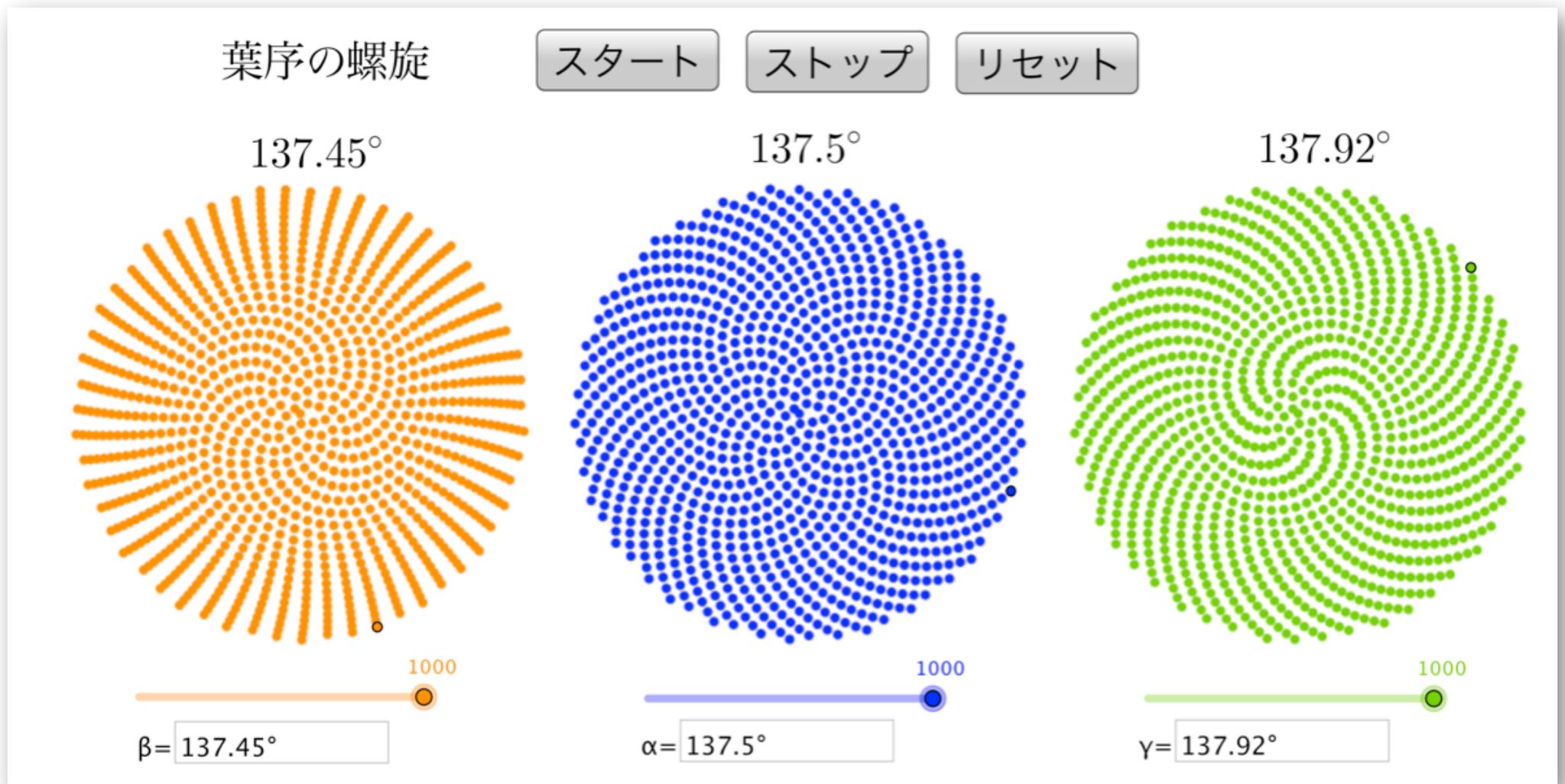
またまた現れた黄金比，そして黄金比に分割された黄金角，これは本当に特別な角度なのだろうか？



[課題18]

WebのGeoGebraのファイル「葉序のシミュレーション」を利用して、葉序や小花の詰め込みと黄金角について考察せよ。

シミュレーションの結果は、次のようになり、黄金角の「神秘性」「偉大さ」が確認できたように思えるが・・・



本当に理解できた？

- 多くの本やネット上では
「以上のようなことから、フィボナッチ数・黄金角の葉序は植物に有利であり、進化の過程でそれを選択した植物が生き残ったのである。なんと素晴らしい！」
と解説してある
- そして、それを読んで
「凄い！ 自然は素晴らしい！」
と感激、納得するのである…
- しかし、これで本当に理解できたのだろうか？

本当に理解できた？

確かに黄金角であれば，葉序は植物に有利そうだし
しかし，その中途半端な $137.5077\dots^\circ$ を決める原理は
何なのだ？

隣り合った葉の原基(葉になる細胞)が，なぜ黄金角だけ
ずれるのか？

それは少しも説明できていないではないか！

- ということで，もっと科学的な説明・解明が必要なのである
- 数学的な操作はしているが，自分の思い込みや思い入れで，自然の中に現れる黄金比，フィボナッチ数を賞賛するのでは，数学を科学の言語として理解しているとは言えない

近藤滋先生(大阪大学)の仮説

- 葉序については、大阪大学の近藤滋先生が、次のような概略の仮説を唱えられている
- まず、葉の原基の形成には、一定濃度以上のオーキシンという植物ホルモンが必要である
- 古い原基はオーキシンを吸収する(阻害的に働く)ので、新しい原基は古い原基からできるだけ遠くにできる
- そこで、次の2つの仮定を立てる。

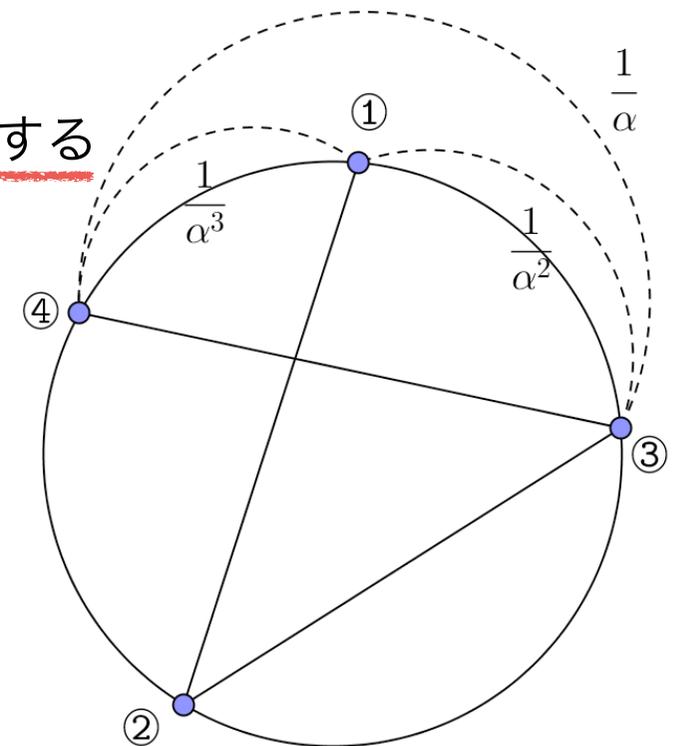
[1] 1つ前の原基の阻害効果は、一定の比率で減衰する
(ただし、4個以上古いものは無視する)

[2] 原基からの阻害効果は、距離に反比例する

- 以上を図示すると、右図のようになる。
ここで、 α は減衰率である。

[問14]

近藤先生の仮説に従えば、 $\alpha = \phi$ となることを示せ。



思うこと

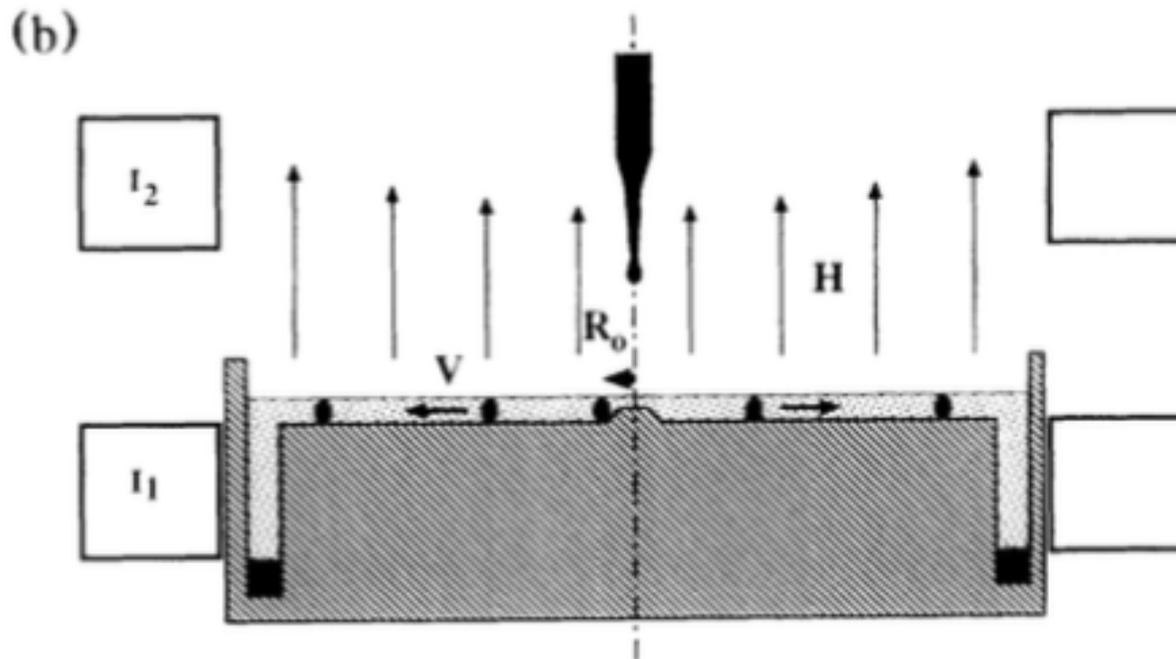
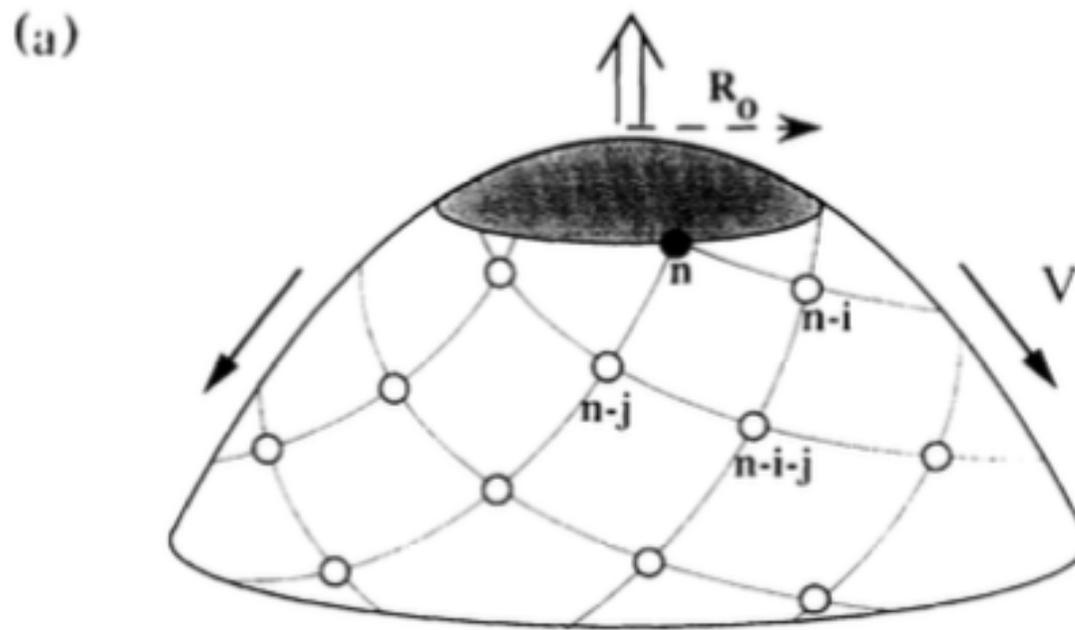
- 黄金比, フィボナッチ数列は凄い! 自然は凄い, と感激するだけで終わるのではなく
- なぜ黄金比が, フィボナッチ数列が現れるのか? その仕組みは? と問いを立てられる生徒・学生になってほしい

思うこと

- 例えば「本当にフィボナッチ数は特別なのか？」
 - ・ 1～21までの数の中で、フィボナッチ数でもその倍数でもない数は4個のみ(7, 11, 17, 19)
 - ・ つまり、フィボナッチ数があったところで見られるわけだ・・・
- 例えば「 $\{a_n\} : 1, 4, 5, 9, 14, 23, \dots$ なる数列も隣接2項の比は黄金比 ϕ に収束する！」
 - ・
$$a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$$
の関係(フィボナッチ・プロセス)が ϕ を生む

発展的に

- 葉序に関する，数学的・科学的な教材の研究と開発
- 参考例：S. Douady , Y. Couder
『Phyllotaxis as a Physical Self-Organized Growth Process』(1992年)
 - ・ 油膜で覆った円盤に，磁気を帯びた液滴を等時間の間隔で落下させ，装置全体にも磁場をかける
 - ・ 液滴は斥けあいながら，円の半径に沿って外側に移動する
 - ・ 以上を，実験とコンピュータシミュレーションの両方で実施

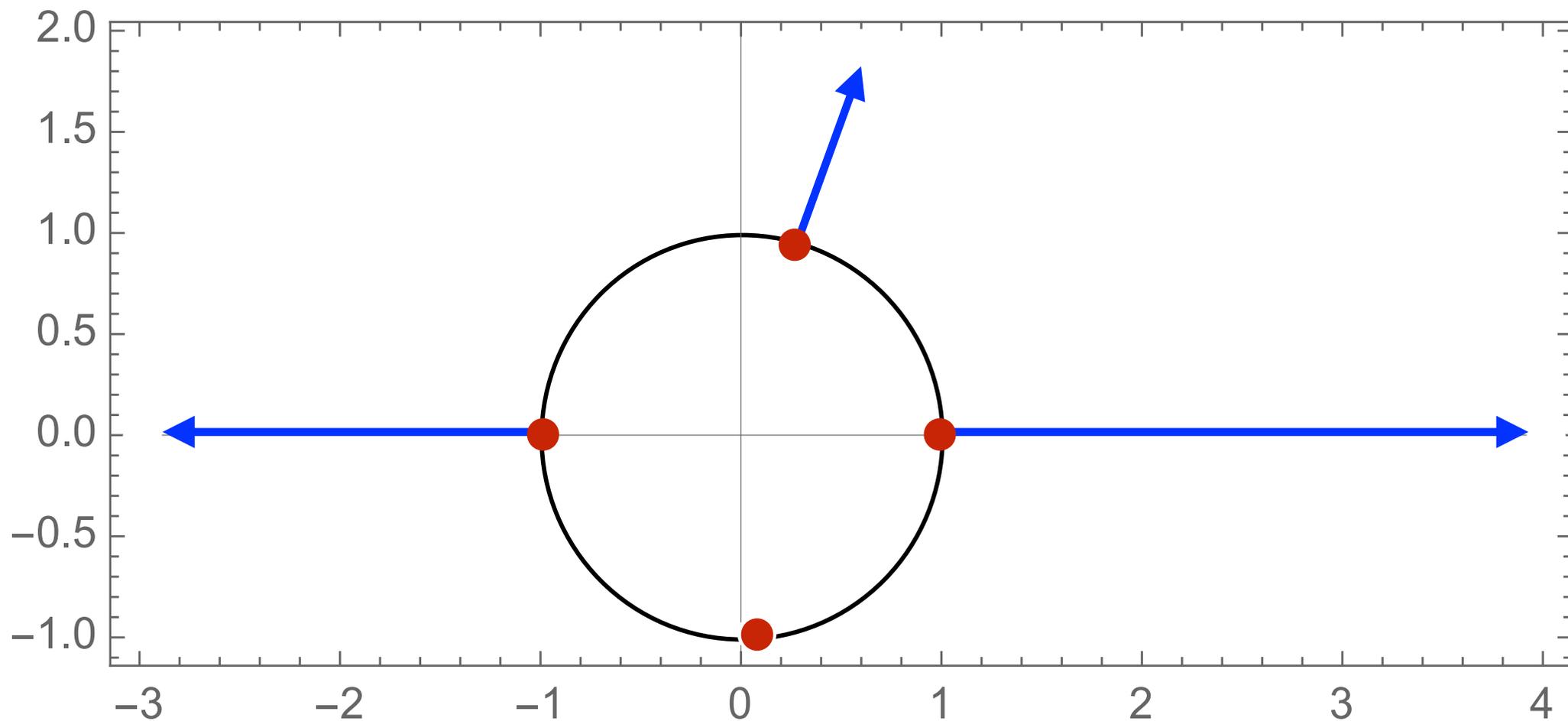


- S. Douady , Y. Couder
『Phyllotaxis as a Physical Self-Organized Growth Process』 (1992年)

発展的に

- Mathematicaのシミュレーションの仮定
 - (1) 原基は，平面上の半径 R の円周上のどこかに発生する
 - (2) 原基は時間 T ごとに新たに発生し，発生後は円の法線(半径)方向の外側に速度 V で移動する
 - (3) 発生する原基の位置 X は，直近の3つの原基の位置 A , B , C に影響される
 - (4) X は A , B , C からの影響が，いちばん少ない位置である

仮定(1), (2), (3)の具体例



発展的に

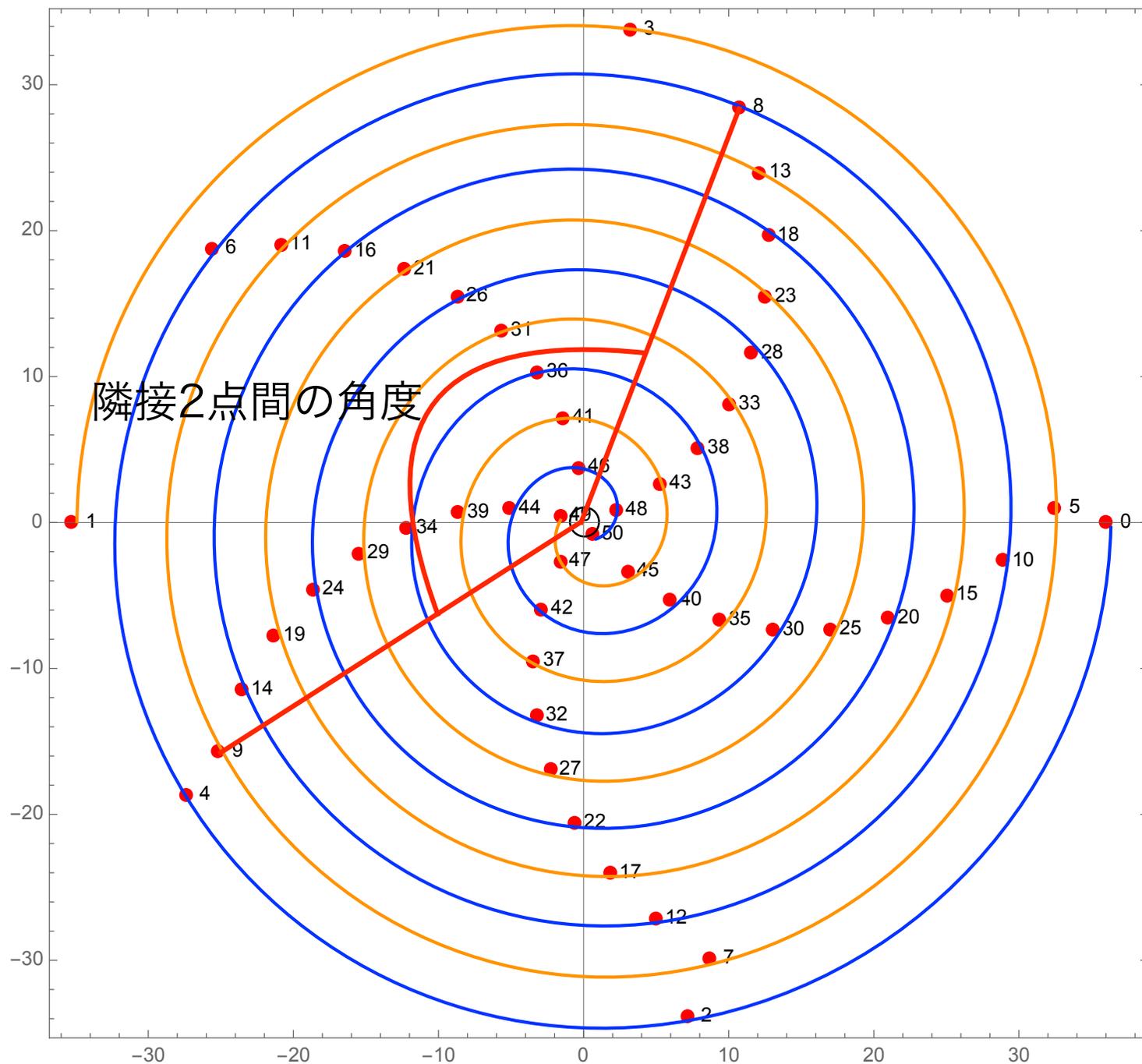
- 仮定の(4)を具体的実現するために、次の3つのdを定義し、dが最小値をとる点をXとした

- $$d = \frac{1}{XA} + \frac{1}{XB} + \frac{1}{XC} + \frac{1}{AB} + \frac{1}{AC} + \frac{1}{BC}$$

- $$d = \frac{1}{XA^3} + \frac{1}{XB^3} + \frac{1}{XC^3} + \frac{1}{AB^3} + \frac{1}{AC^3} + \frac{1}{BC^3}$$

- $$d = e^{-10XA} + e^{-10XB} + e^{-10XC} + e^{-10AB} + e^{-10AC} + e^{-10BC}$$

Mathematicaによるシミュレーション例



$$d = \sum_{k=1}^6 \frac{1}{(2\text{点間の距離})}$$

$$G = VT / R = 0.7$$

形はGによって決まる。

R=T=1として、

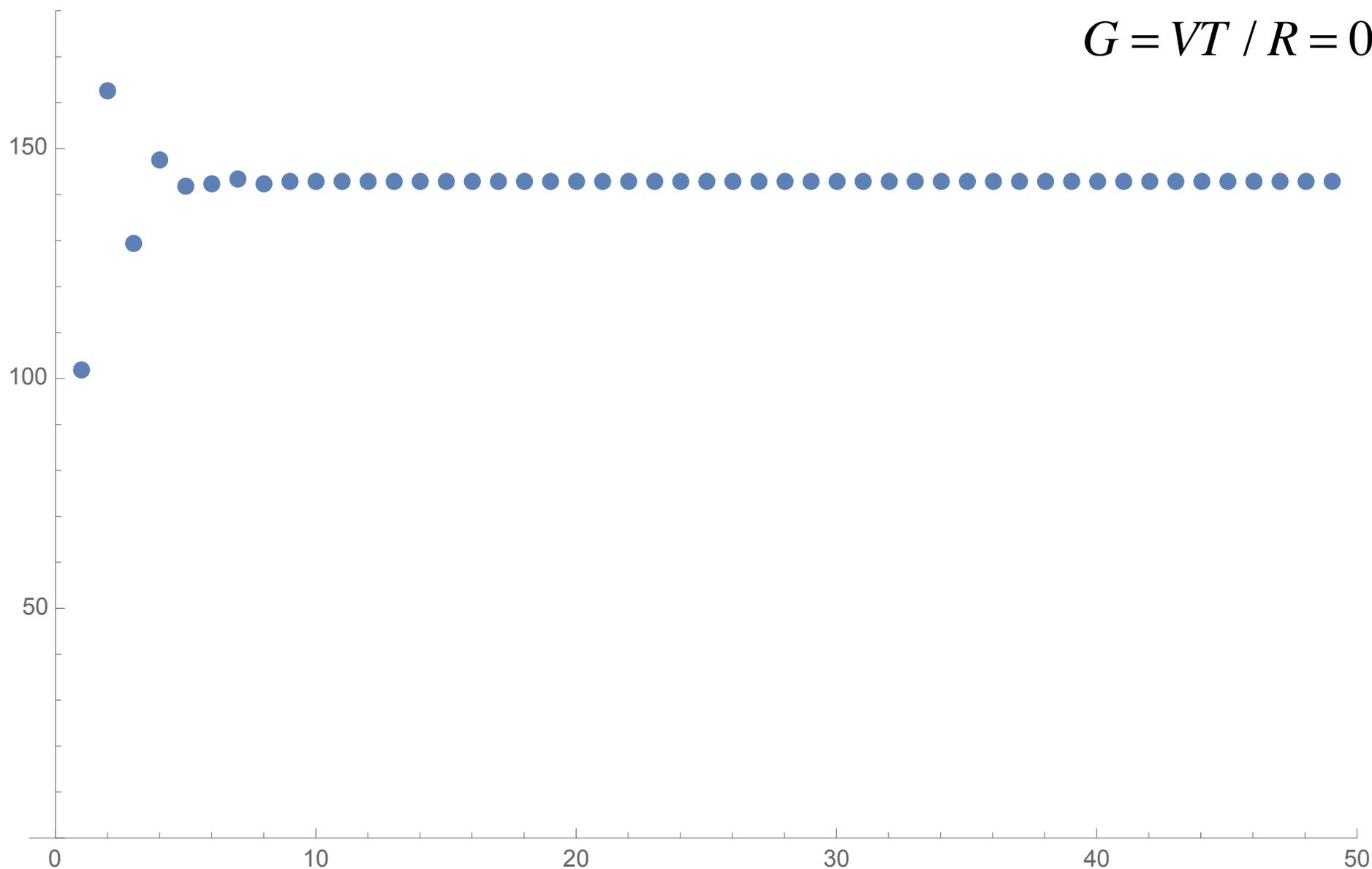
Vを変化させて実行。

Mathematicaによるシミュレーション例

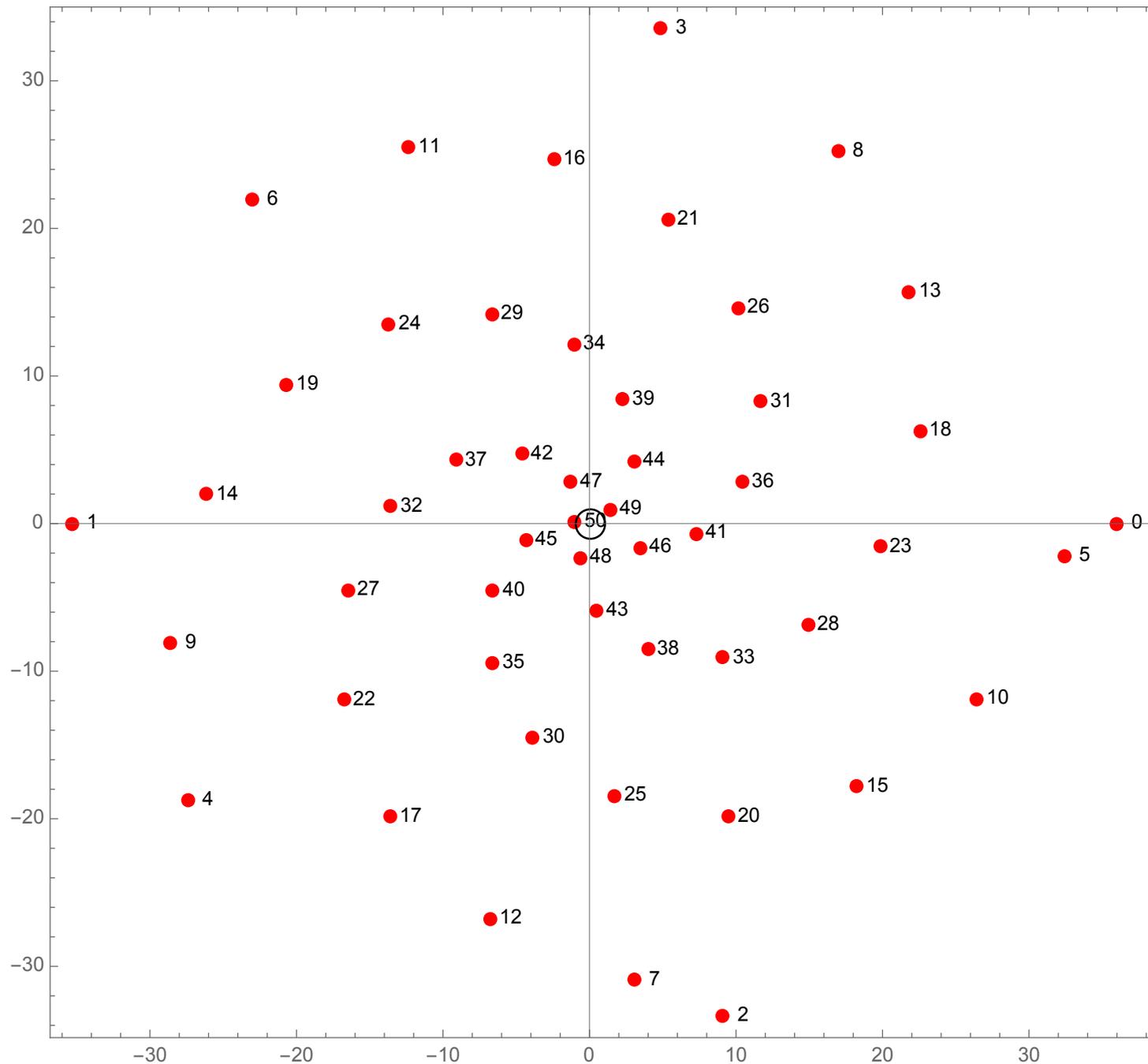
隣接2点間の角度

$$d = \sum_{k=1}^6 \frac{1}{(2\text{点間の距離})}$$

$$G = VT / R = 0.7$$



Mathematicaによるシミュレーション例



$$d = \sum_{k=1}^6 \frac{1}{(\text{2点間の距離})^3}$$

$$G = VT / R = 0.7$$

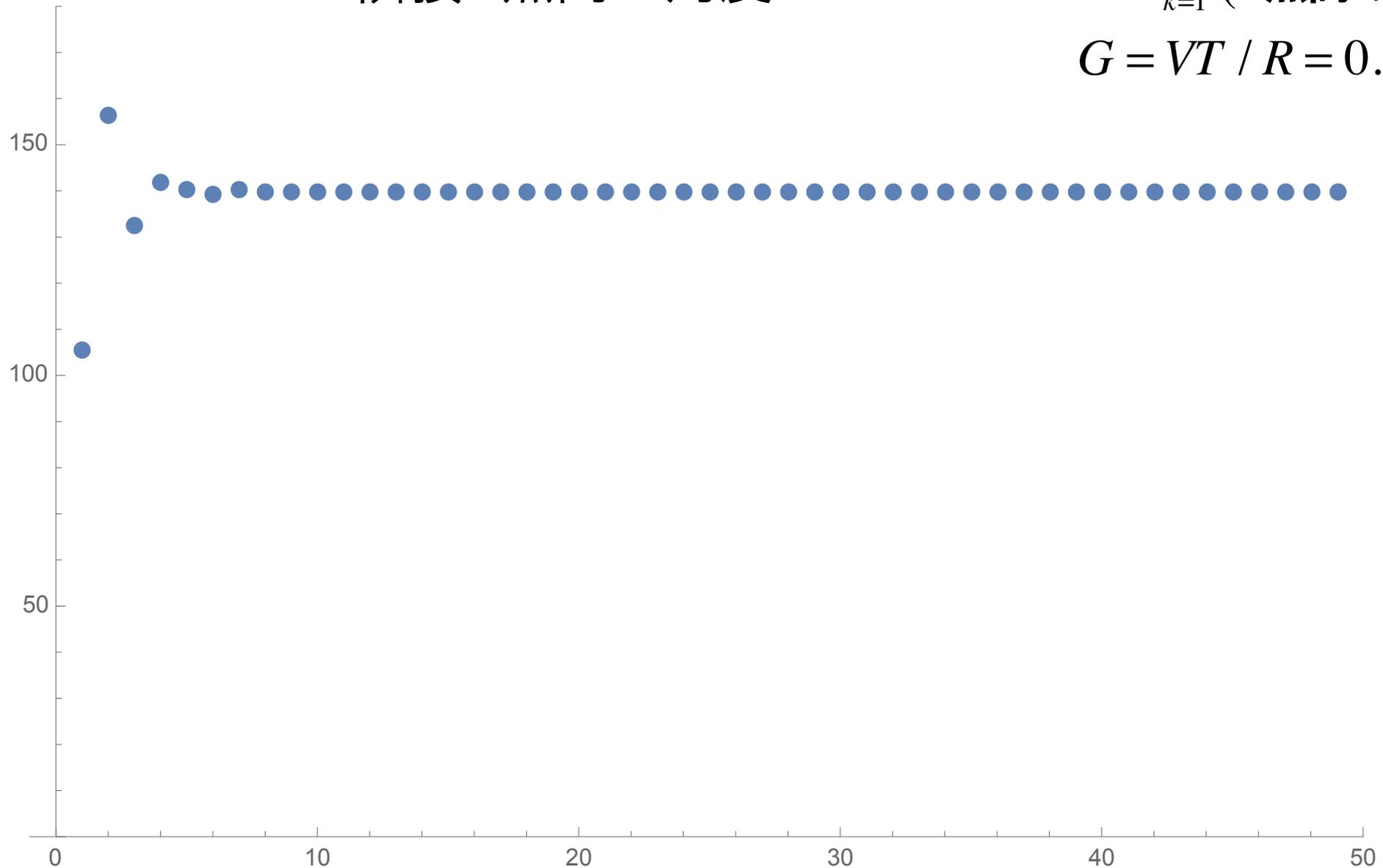
形はGによって決まる。
R=T=1として、
Vを変化させて実行。

Mathematicaによるシミュレーション例

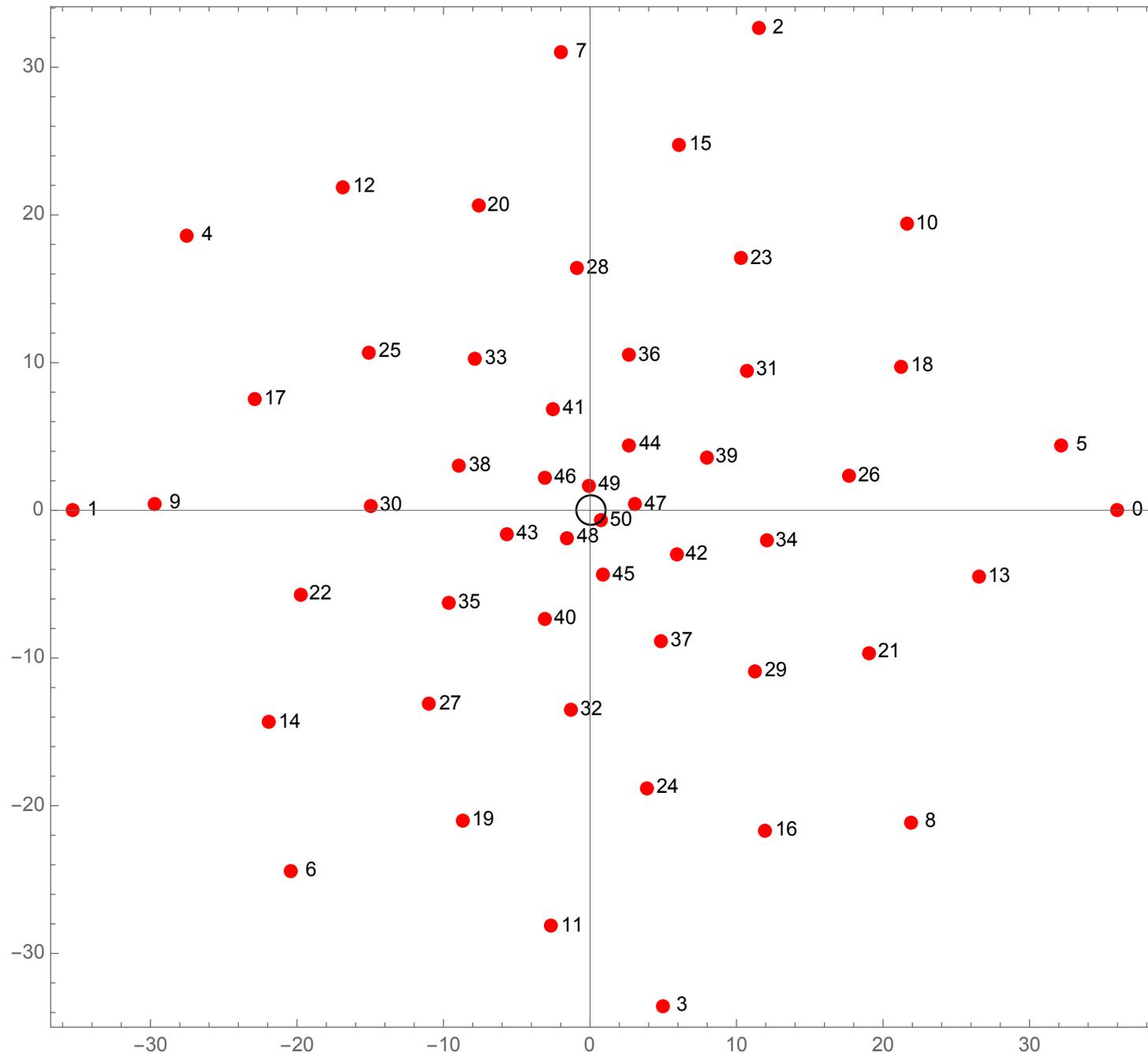
隣接2点間の角度

$$d = \sum_{k=1}^6 \frac{1}{(\text{2点間の距離})^3}$$

$$G = VT / R = 0.7$$



Mathematicaによるシミュレーション例



$$d = \sum_{k=1}^6 e^{-10(\text{2点間の距離})}$$

$$G = VT / R = 0.7$$

形はGによって決まる。

R=T=1として、

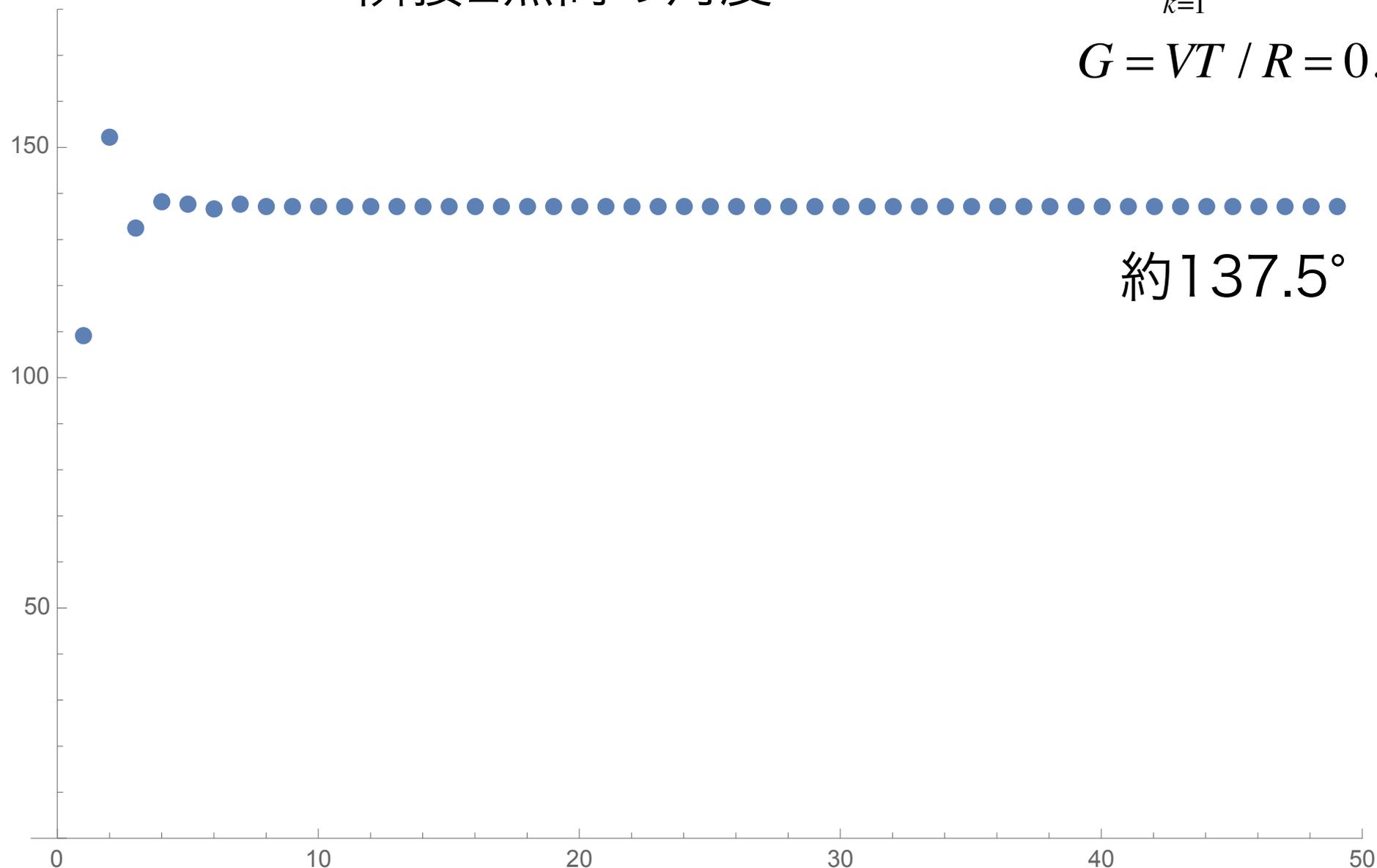
Vを変化させて実行。

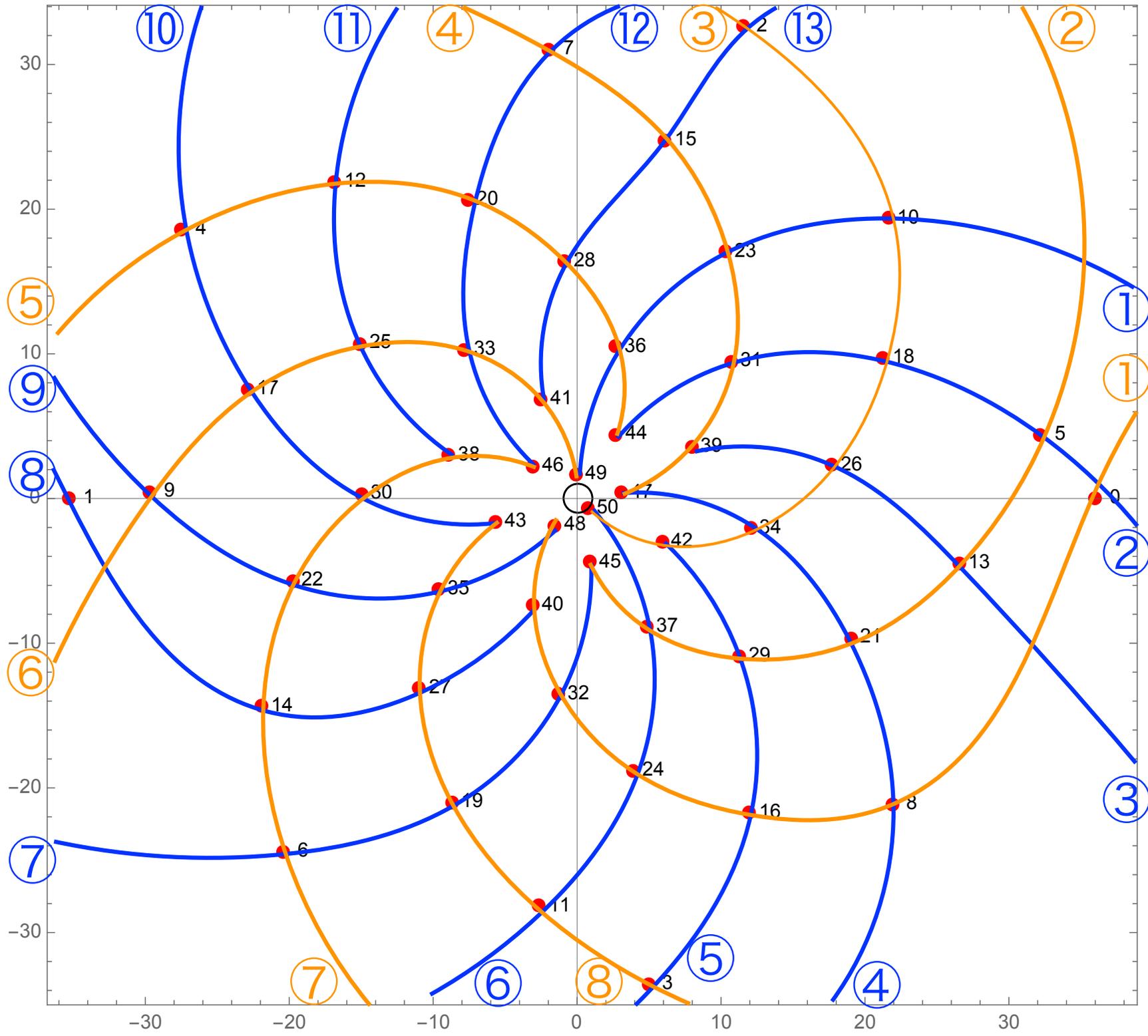
Mathematicaによるシミュレーション例

隣接2点間の角度

$$d = \sum_{k=1}^6 e^{-10(\text{2点間の距離})}$$

$$G = VT / R = 0.7$$





レポート課題

1. [課題18] の黄金角 137.5° 以外に葉序に関して適した角度があるかを，GeoGebraを利用して実験し，その結果の画面コピー，またはGeoGebraファイル
2. [問14] の解答を書いたレポート用紙
 - Z101の提出BOXに投入(ファイルであればメール添付)
3. Web上の「授業を受けて」のファイルをダウンロードして記入し，メール添付で提出
 - メール：shinya@cc.nara-wu.ac.jp
 - 締め切り：11月14日(火)17時